

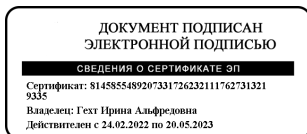


Карточка проекта «Оптимизация процесса формирования ценностного отношения к безопасному образу жизни у обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

Утверждено:

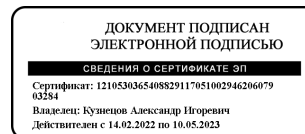
Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

_____ / И.А. Гехт



Министр образования и науки
Челябинской области

_____ / А.И. Кузнецов



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: директор ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева» Валахов Евгений Борисович
Владелец процесса: директор МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» Сагандыкова Светлана Александровна

Периметр проекта: учебные кабинеты, используемые при обучении и воспитании обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

Границы процесса: с момента проведения входной диагностики ценностного отношения к безопасному образу жизни до анализа итоговой диагностики

Руководитель проекта: Петрова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

Команда проекта: Ильина Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР, Еришова Екатерина Викторовна, заместитель директора по безопасности, Сагандыков Сергей Валентинович, педагог организатор основ безопасности жизнедеятельности, Мартыневская Елена Сергеевна, педагог-психолог, классный руководитель 9а класса,

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение Федеральной образовательной программы основного общего образования образования, утвержденной приказом от 16.11.2022 № 993. В части Целевых ориентиров результатов воспитания на уровне основного общего образования на этапе завершения освоения ООП ООО (Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде).

Последствия: отсутствие возможности формирования общих и профессиональных компетенций на уровне среднего профессионального образования; не сформированность у обучающихся навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, приведет к невозможности развития личностных качеств по безопасности в дальнейшей жизнедеятельности;

Причины возникновения: отсутствие модели бережливой личности выпускника основной школы готового действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций к безопасному образу жизни и стандарта процесса формирования у обучающихся ценностного отношения к безопасному образу жизни.

Ценность для заказчика: разработана характеристика качеств бережливой личности выпускника основной школы готового действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций к безопасному образу жизни и стандарт процессов формирования бережливой личности со сформированным ценностным отношением к безопасному образу жизни, сформированными навыками безопасного поведения; умением вести безопасный образ жизни в современном технологическом мире.

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Модель выпускника основной школы готового действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций к безопасному образу жизни.	Отсутствие	Наличие
Стандарт процесса формирования бережливой личности в основной школе	Отсутствие	Наличие

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.03.2023
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 03.03.2023-11.05.2023
разработка карты текущего состояния процесса – 03.03.2023-14.04.2023
разработка карты целевого состояния процесса – 15.04.2023-28.04.2023
разработка плана реализации проекта – 28.04.2023-11.05.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 12.05.2023-18.05.2023
4. Внедрение улучшений – 19.05.2023 – 26.07.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 27.07.2023-30.10.2023
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – 30.10.2023-03.11.2023

Согласовано:

Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»